

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Учет и менеджмент»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

Губанова Е.В.

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ И БИЗНЕС-МОДЕЛИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Очная (очно-заочная) форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*

**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №10 от 15 мая 2023 г.)**

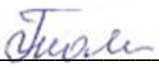
КАЛУГА 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Инвестиционные риски и бизнес-модели» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной (очно-заочной) форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«28» июня 2023 г.

Доцент кафедры
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«28» июня 2023 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

«Инвестиционные риски и бизнес-модели»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать структуру требуемых данных и информации. Уметь грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации необходимой информации.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знать основные принципы системного подхода для решения поставленных задач. Уметь находить, анализировать и систематизировать необходимую информацию для решения поставленных задач.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать классификацию информационных систем, используемых в организациях на современном этапе; классификацию информационных ресурсов, используемых для решения профессиональных задач. Уметь сформулировать признак классификации и выделить группы однородных объектов, используя системный подход для решения поставленных профессиональных задач.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать предметную область, понятийный аппарат и инструменты, средства и методы, используемые для решения поставленных задач. Уметь логический стройно аргументировать и отстаивать свою точку зрения; грамотно анализировать рассматриваемые бизнес-процессы с использованием системного подхода; находить оптимальное решение поставленной задачи при командной работе; делать выводы в процессе решения поставленных задач для накопления знаний и профессионального опыта

¹Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

		5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать средства и методы аргументации, доказательств, логики для представления своей точки зрения. Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	–знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; - уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	– знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь производить расчет финансово-экономических показателей.
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	-знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; -уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПКП-3	Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами, финансовыми органами, публично-правовыми образованиями (ПКП-3)	1.Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации.	1.Знать: нормативно-правовую и экономическую основу деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований. Уметь: применять нормативно-правовую и экономическую основу в текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.
		2.Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.	2.Знать: варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований Уметь: осуществлять обоснованный выбор варианта эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 дисциплина «Инвестиционные риски и бизнес-модели» относится к дисциплинам цикла профиля учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа «Экономика и финансы».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 / 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34 / 24	34 / 24
Лекции	16 / 8	16 / 8
Семинары, практические занятия	18 / 16	18 / 16
Самостоятельная работа	74 / 84	74 / 84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления инвестиционными рисками

Понятие риска и неопределенности. Инвестиционный риск. Система интегрированного риск - менеджмента на уровне компании. Основные понятия риск - менеджмента: факторы риска, уровень риска, мера риска. Принятие решений в условиях риска.

Понятие риск - менеджмента инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных рисков. Производственные и финансово-экономические риски. Классификация рисков инвестиционных проектов.

Тема 2. Методология управления инвестиционными рисками

Риск-менеджмент как часть системы управления проектами. Принципы и способы управления проектными рисками. Инструменты управления рисками. Классификация стадий жизненного цикла инвестиционных проектов. Принципы управления рисками на различных стадиях жизненного цикла инвестиционных проектов. Целостность системы риск - менеджмента на всех стадиях жизненного цикла проекта.

Процесс управления проектными рисками. Этапы процесса управления проектными рисками. Идентификация (обнаружение) источников возникновения и типов проектных рисков. Качественный и количественный анализ проектных рисков. Принятие управленческого решения в отношении выявленного риска. Мониторинг рисков и реагирование на риск. Риск-отчетность и контроль. Постпроектный анализ и постаудит проектных рисков.

Тема 3. Методы качественной оценки инвестиционных рисков

Идентификация рисков. Подходы к идентификации рисков инновационных и инвестиционных проектов. Отражение различных классификаций проектных

рисков в процессе идентификации рисков. Особенности идентификации рисков инновационных проектов. Способы сбора информации для идентификации проектных рисков. Анкеты идентификации рисков. Опросные листы. Формирование, рассылка экспертам, заполнение и сбор опросных листов. Структурные диаграммы. Поточковые диаграммы. Модифицированные карты потоков. Качественный анализ и предварительное ранжирование рисков.

Общая характеристика качественных методов оценки рисков инвестиционных проектов. Метод экспертных оценок. Матрица рисков инвестиционного проекта. Построение и ведение карт рисков на основе экспертного анализа. Проблемы экспертных оценок. SWOT-анализ. Оценка рисков стадии проекта. Метод Дельфи: особенности, возможности применения, преимущества. Роза и спираль рисков. Метод проектов-аналогов. Метод построения дерева событий. Метод анализа уместности затрат. Причинно-следственная диаграмма Исикавы: принципы построения, особенности применения.

Тема 4. Методы количественной оценки инвестиционных рисков

Принципы количественного анализа проектных рисков. Методы оценки вероятности рисковых событий. Принцип укрупненной оценки устойчивости. Метод дерева решений. Анализ чувствительности проектов. Определение риск - переменных. Расчет эластичности NPV проекта. Оценка прогнозируемости риск - переменных. Ранжирование факторов риска инвестиционного проекта. Построение матрицы чувствительности и прогнозируемости проекта. Стресс-тестирование. Преимущества и недостатки метода анализа чувствительности.

Сценарный анализ инвестиционного проекта. Особенности проведения сценарного анализа. Проблема формулировки и обоснование сценариев реализации инвестиционного проекта. Оценка риска проекта по сценарному методу. Расчет ожидаемой эффективности инвестиционного проекта.

Интегральный риск неэффективности и ожидаемая неэффективность проекта. Преимущества и недостатки сценарного подхода к оценке проектных рисков.

Имитационное моделирование. Метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта. Особенности и преимущества риск - анализа по методу Монте - карло. Осуществление имитации и анализ результатов имитационного моделирования. Преодоление недостатков вероятностного и минимаксного подходов, связанных с учетом неопределенности через метод нечетких множеств.

Графический анализ результатов имитационного моделирования. Анализ количественных показателей. Показатели ожидаемое значение, ожидаемый выигрыш, ожидаемые потери, коэффициент ожидаемых потерь. Показатель степени инвестиционного риска как интегральная мера ожидания негативных результатов инвестиционного процесса по нечетким множествам.

Общие сведения и принципы работы с прикладными компьютерными программами анализа инвестиционных проектов: «ProjectExpert», «Инвестор»,

«Альт-Инвест» и др. Проблемы практического применения компьютерных моделей и прикладных программных пакетов.

Тема 5. Организация мероприятий по управлению инвестиционными рисками

Классификация мероприятий и инструментов управления проектными рисками. Критерии допустимого риска. Взаимосвязь инвестиционной политики инвестора и критериев допустимого риска. Отражение инвестиционной политики инвестора в подходах к управлению проектными рисками. Критерии допустимого риска для инновационных проектов. Избежание (предупреждение потенциального) риска. Отказ от ненадежных партнеров и рискованных проектов. Сокращение степени риска. Разработка плана мероприятий по снижению возможного ущерба и (или) вероятности возникновения риска. Лимитирование концентрации риска. Разработка системы лимитов по отдельным операциям и направлениям бизнеса. Передача риска. Распределение рисков. Диверсификация рисков. Уменьшение негативных последствий. Резервирование. Формирование и использование резерва непредвиденных расходов и потерь. Договорные меры управления проектными рисками. Страхование инвестиционных рисков и его виды. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование персонала. Хеджирование рисков. Полное и частичное хеджирование. Коэффициент хеджирования. Расчет и применение коэффициента хеджирования при управлении проектными рисками.

Тема 6. Понятие, концепции и структура бизнес-модели

Понятие бизнес-модели и эволюция концепции бизнес-модели. Г. Чесборо о связи между бизнес-моделью и потребительской ценностью. Эволюция бизнес - моделей - подходы Г. Чесборо, Д.Дебелака, А.Остельвальтера и И.Пинье, А.Сливотски, Г.Хемела, Л.Швайцера, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна. Основные элементы бизнес-модели. Подходы к классификации и построению бизнес-моделей. Две группы блоков в структуре бизнес-модели. Отличие бизнес-модели компании от ее стратегии.

Особенности построения бизнес – моделей российских компаний.

Ресурсный подход в качестве фундамента для построения бизнес – моделей.

Масштаб бизнеса и структура бизнес – модели. Новые технологии и построение бизнес – моделей.

Структура цепочки создания ценности. Рыночная власть инноватора vs владелец комплиментарных активов. Потенциал генерирования дохода.

Интегрированные бизнес – модели. Модели игрока, действующего на определенном уровне. Модель маркетмейкера. Модель дирижера. Модель лицензирования.

Открытые (адаптивные) бизнес – модели. Особенности построения адаптивных бизнес – моделей для крупных и малых компаний.

Области применения бизнес – моделей разного типа.

Инструменты управления бизнес – моделями разного типа.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

Учебно-тематический план для очной формы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы управления инвестиционными рисками	16	4	2	2	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
2	Тема 2. Методология управления инвестиционными рисками	16	4	2	2	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
3	Тема 3. Методы качественной оценки инвестиционных рисков	16	4	2	2	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
4	Тема 4. Методы количественной оценки инвестиционных рисков	18	6	2	4	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
5	Тема 5. Организация мероприятий по управлению инвестиционными рисками	22	8	4	4	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
6	Тема 6. Понятие, концепции и структура бизнес-модели	20	8	4	4	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
	В целом по дисциплине ИТОГО	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: КР

Учебно-тематический план для очно-заочной формы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы управления инвестиционными рисками	16	2	-	2	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
2	Тема 2. Методология управления инвестиционными рисками	16	2	-	2	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
3	Тема 3. Методы качественной оценки инвестиционных рисков	18	4	2	2	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
4	Тема 4. Методы количественной оценки инвестиционных рисков	18	4	2	2	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
5	Тема 5. Организация мероприятий по управлению инвестиционными	20	6	2	4	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест

	рисками						
6	Тема 6. Понятие, концепции и структура бизнес-модели	20	6	2	4	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
	В целом по дисциплине ИТОГО	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: КР

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы управления инвестиционными рисками	1. Понятия риска и неопределенности. 2. Необходимость учета риска при реализации инвестиционных проектов. 3. Классификация основных источников рисков событий при реализации инвестиционного проекта. 4. Виды убытков (потерь) при подготовке и реализации инвестиционного проекта. 5. Понятие и жизненный цикл инвестиционного проекта. 6. Риски, возникающие на различных стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта. 7. Классификация проектных рисков. 8. Основные принципы и способы управления проектными рисками.	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 2. Методология управления инвестиционными рисками	1. Основные принципы и способы управления проектными рисками. 2. Перечислите и охарактеризуйте инструменты управления рисками. 3. Важность различных этапов процесса управления проектными рисками.	устный опрос, интерактивное исследование темы, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 3. Методы качественной оценки инвестиционных рисков	1. Перечислите и дайте характеристику качественным методам оценки проектных рисков. 2. Особенности и принципы использования экспертного анализа проектных рисков. 3. Принципы построения и применения матрицы рисков инвестиционного проекта. 4. Построение и принципы использования структурных диаграмм в оценке рисков проекта.	устный опрос, интерактивное исследование темы, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 4. Методы количественной оценки инвестиционных рисков	1. Классификация и характеристика количественных методов оценки проектных рисков. 2. Принципы и особенности применения анализа чувствительности инвестиционных проектов. 3. Принципы отбора риск - переменных для проведения анализа чувствительности. 4. Оценка прогнозируемости риск - переменных при применении анализа чувствительности инвестиционного проекта. 4. Построение и анализ матрицы чувствительности и прогнозируемости инвестиционного проекта.	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 5. Организация мероприятий по управлению инвестиционными рисками	1. Классификация способов управления проектными рисками. 2. Преимущества и недостатки применения стратегии избегания риска. 3. Эффективные пути снижения степени риска. 4. Основные преимущества и недостатки страхования рисков. 5. Преимущества и особенности применения самострахования в управлении проектными рисками. 6. Стратегия лимитирования концентрации риска. 7. Возможности применения хеджирования при реализации инвестиционных проектов.	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 6. Понятие, концепции и структура бизнес-модели	Понятие бизнес-модели и эволюция концепции бизнес-модели. Г. Чесборо о связи между бизнес-моделью и потребительской ценностью. Эволюция бизнес-моделей - подходы Г. Чесборо, Д.Дебелака, А.Остельвальтера и И.Пинье, А.Сливотски, Г.Хемела, Л.Швайцера, М.Джонсона, К.Кристенсена, Х.Кагерманна. Основные элементы бизнес-модели. Подходы к классификации и построению бизнес-моделей. Две группы блоков в структуре бизнес-модели. Отличие бизнес-модели компании от ее стратегии. Особенности построения бизнес – моделей российских компаний. Социальная коммерция; «Интернет вещей», облачные вычисления, электронная коммерция и работа с большими	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	массивами данных (Bigdata); Структура Интернет-рынка и основные бизнес модели; Основные направления Интернетторговли и уровень их развития в России; электронная коммерция. B2C (бизнес-клиенту); B2B (бизнес-бизнесу); B2G (бизнесгосударству); C2C (клиент-клиенту); интернет-аукционы. Электронные платежные площадки.	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы управления инвестиционными рисками	Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Понятие риск – менеджмента инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных рисков. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам
Тема 2. Методология управления инвестиционными рисками	Принципы и способы управления проектными рисками. Целостность системы риск - менеджмента на всех стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам
Тема 3. Методы качественной оценки инвестиционных рисков	Способы сбора информации для идентификации проектных рисков. Анкеты идентификации рисков. Опросные листы. Формирование, рассылка экспертам, заполнение и сбор опросных листов. Структурные диаграммы. Потокосовые диаграммы. Модифицированные карты потоков. Роза и спираль рисков. Метод проектов-аналогов. Метод построения дерева событий. Метод анализа уместности затрат. Причинно-следственная диаграмма Исикавы: принципы построения, особенности применения	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам
Тема 4. Методы количественной оценки инвестиционных рисков	Общие сведения и принципы работы с прикладными компьютерными программами анализа инвестиционных проектов: «ProjectExpert», «Инвестор», «Альт-Инвест» и др. Проблемы практического применения компьютерных моделей и прикладных программных пакетов.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
		по актуальным вопросам
Тема 5. Организация мероприятий по управлению инвестиционными рисками	Лимитирование концентрации риска. Разработка системы лимитов по отдельным операциям и направлениям бизнеса. Передача риска. Распределение рисков. Диверсификация рисков. Уменьшение негативных последствий. Резервирование. Формирование и использование резерва непредвиденных расходов и потерь. Договорные меры управления проектными рисками.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам
Тема 6. Понятие, концепции и структура бизнес-модели	Г. Чесборо о связи между бизнес-моделью и потребительской ценностью; две группы блоков в структуре бизнес-модели. Отличие бизнес-модели компании от ее стратегии; базовые свойства потребления: социальное действие и процесс выбора; экономический подход к изучению потребления. Потребитель – рациональный максимизатор полезности; изменение представлений о природе рациональности (Г. Саймон, Х. Лейбенштайн, Д. Канеман). Преимущества и быстрое распространение мобильного Интернета и связанных с его развитием бизнес-моделей; повсеместный высокоскоростной беспроводной доступ в развитых странах, ультраконкурентные рынки мобильных операционных систем и устройств; информационная прозрачность, изменение границ частной жизни, ставшая нормой открытость социальных связей и интересов людей.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Контрольная работа выполняется студентом в печатном виде. Для выполнения задания необходимо изучить соответствующие нормативные документы, экономическую литературу, данные периодической печати, рекомендуемые для изучения данной учебной дисциплины.

Проверку КР осуществляет преподаватель кафедры, который составляет краткую рецензию на работу. По работе выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». В случае получения отрицательной оценки контрольная работа выполняется повторно с учетом замечаний рецензента и подлежит проверке. На повторную рецензию работа должна представляться с первоначальной отрецензированной не зачтенной работой.

Внимание! Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к проверке и защите не допускаются.

К зачету студент(ка) допускаются при наличии зачета по КР.

Студент(ка) осуществляет выбор по следующему правилу - варианты теоретических заданий распределяются в соответствии с номером студента журнальной регистрации в деканате (т.е. № по списку).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Сущность и виды инвестиционных рисков.

2. Методы оценки инвестиционных рисков.
3. Методология оценки инвестиционных рисков.
4. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
5. Сущность и управление банковскими рисками.
6. Риск-ориентированный подход при оценке инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.
7. Теория оценки нормы доходности инвестиционного проекта.
8. Страхование как способ управления инвестиционными рисками.
9. Методология экспертной оценки инвестиционных рисков.
10. Основные риски на отдельных фазах инвестиционного проекта.
11. Оценка уровня безопасности инвестиционного решения на основе показателя критического объема продаж.
12. Риск-ориентированный подход в инвестиционном менеджменте.
13. Сущность, виды и функции инновационных рисков.
14. Проектный анализ как основной метод экспертизы инвестиционного проекта.
15. Риски, связанные с конфликтом интересов участников инвестиционного проекта.
16. Оценка эффективности и рисков IT – проектов.
17. Оценка инвестиционных процессов по формуле Модильяни-Миллера.
18. Расчет чувствительности инвестиций как технология анализа риска.
19. Вероятностно- статистические методы измерения риска.
20. Внутренняя норма доходности и ставка кредита.
21. Анализ доходности и риска инвестиционных проектов в портфеле.
22. Понятие бизнес-модели и эволюция концепции бизнес-модели.
23. Канва построения ценностного предложения А. Остервальдера.
24. Понятие бизнес-модели и эволюция концепции бизнес-модели.
25. Подходы к классификации и построению бизнес-моделей. Отличие бизнес-модели компании от ее стратегии.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие риска и неопределенности
2. Источники риска при реализации инвестиционного проекта и их классификация
3. Понятие инвестиционного проекта и его жизненный цикл
4. Стадии жизненного цикла и риски, им сопутствующие

5. Управление риском: сущность и содержание
6. Принятие управленческих решений в условиях риска
7. Этапы и организация риск-менеджмента инвестиционного проекта
8. Классификация проектных рисков
9. Классификация способов управления проектными рисками
10. Оценка и анализ выявленных проектных рисков
11. Идентификация и мониторинг проектных рисков
12. Сущность риск-анализа инвестиционного проекта
13. Сущность качественного анализа проектных рисков
14. Методы качественного анализа проектных рисков
15. Общая классификация методов количественного анализа проектных рисков
16. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
17. Сценарный подход к оценке рисков
18. Метод имитационного моделирования
19. Методы анализа и оценки рисков: расчет точки безубыточности арифметически и графически, запас прочности
20. Законодательное регулирование реализации инвестиционных проектов
21. Риски, связанные с проектированием, и основные способы противодействия им
22. Понятие дюрации проекта
23. Оценка устойчивости проекта к базовым условиям реализации
24. Вероятностный анализ денежных потоков по проекту
25. Способы включения риска в анализ проекта методом NPV
26. Варианты корректировки денежных потоков методе гарантированного эквивалента
27. Коэффициенты бета денежных потоков и бета доходности, их взаимосвязь для проекта
28. Использование модели CAPM при оценке денежных потоков по проекту
29. Особенности обоснования ставки дисконта при анализе эффективности проекта
30. Построение графика предельных затрат на капитал (MCC)
31. Ранжирование проектов по группам риска и кумулятивный метод
32. Классификация рисков, возникающих на инвестиционной фазе реализации инвестиционного проекта
33. Риски, связанные с заключением договоров на производство строительно-монтажных работ и поставку оборудования
34. Мониторинг реализации проекта
35. Обеспечение своевременности финансирования работ как необходимое условие планового завершения инвестиционной фазы
36. Риски эксплуатационной фазы реализации инвестиционного проекта
37. Постаудит проектных рисков
38. Необходимость мониторинга показателей проекта с целью своевременного обнаружения возникающих рисков
39. Классификация мероприятий по снижению рисков
40. Соответствие рисков и способов их снижения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать структуру требуемых данных и информации. Уметь грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации необходимой информации.	Мини-кейс: Торговая компания, владеющая разветвленной сетью магазинов, решает провести сравнительную оценку деятельности одного из магазинов с целью анализа точности и достоверности его финансовой отчетности. Опишите процедуры документирования результатов
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать основные принципы системного подхода для решения поставленных задач. Уметь находить, анализировать и систематизировать необходимую информацию для решения поставленных задач.	Провести сравнительный анализ по ключевым параметрам двух из стандартов риск-менеджмента (на выбор): <input type="checkbox"/> Интегрированная модель риск-менеджмента FERMA. <input type="checkbox"/> Интегрированная модель управления рисками COSO. <input type="checkbox"/> Стандарты управления рисками KING-1,2,3.
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать классификацию информационных систем, используемых в организациях на современном этапе; классификацию информационных ресурсов, используемых для решения профессиональных задач. Уметь сформулировать признак классификации и выделить группы однородных объектов, используя системный подход для решения поставленных профессиональных задач.	Мини-кейс: Для некоторой компании (на примере хозяйствующего субъекта): <input type="checkbox"/> Выделите риски, присущие всей отрасли в целом; <input type="checkbox"/> Предложите способы оценки рисков, с которыми сталкивается данная компания; <input type="checkbox"/> Определите основные меры воздействия на риски; Подготовьте обобщенный отчет о проделанной работе для предоставления заинтересованным лицам
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать предметную область, понятийный аппарат и инструменты, средства и методы, используемые для решения поставленных задач. Уметь логический стройно аргументировать и отстаивать свою точку зрения; грамотно анализировать рассматриваемые бизнес-процессы с использованием системного подхода; находить оптимальное решение поставленной задачи при командной работе; делать выводы в процессе решения поставленных задач для накопления знаний и профессионального опыта	У инвестора имеется сумма 80 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД, равный 11,8 млн руб., а по проекту В – 7,6 млн. руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 5 млн. руб., а по проекту В – ЧДД = – 2,3 млн. руб. Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 20 млн. руб. по проекту А и 14 млн. руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6, оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1. Постройте имитационную модель. Рассчитайте размах вариации, математическое ожидание

			доходности, дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Выберите наименее рискованный вариант инвестирования
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать средства и методы аргументации, доказательств, логики для представления своей точки зрения. Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Провести сравнительный анализ зарубежных стандартов по управлению инвестиционными рисками. 2. Творческая работа – Теория и практика применения концепции рискованной стоимости (Value at risk – VAR). 3. Метод статистических испытаний (Monte Carlo Simulation).
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	– знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; – уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Задание для самостоятельной работы: В организации разрабатывается проект Положения о службе внутреннего аудита. Обсудите, какие обязательные условия необходимо закрепить в этом проекте? Задание для дискуссии: Обсудите «Внутренний аудит и финансовые расследования – что между ними общего и различного».
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	– знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; – уметь производить расчет финансово-экономических показателей.	Задание для мини-группы: Объясните, как проявляются принципы управления инвестиционным риском в случае экстренной ситуации (на примере хозяйствующего субъекта). Охарактеризуйте роль комплаенс-контроля в данном процессе.
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	– знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; – уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.	Мини-кейс: Внутренний аудитор собирается провести анализ рисков, результаты которого должны стать основой аудиторской проверки. Какие рекомендации можно дать по результатам анализа рисков?
Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами, финансовыми органами, публично-	1. Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации.	1. Знать: нормативно-правовую и экономическую основу деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований. Уметь: применять нормативно-правовую и экономическую основу в текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.	Мини-кейс: Руководитель внутреннего аудита готовит план проверок на следующий год, но имеет ограниченные ресурсы. Какие рекомендации можно дать при принятии решения о выборе между подразделением управления персоналом и научно-исследовательским отделом при участии в проведении финансового расследования.

правовыми образованиями (ПКП-3)	2.Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.	2.Знать: варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований Уметь: осуществлять обоснованный выбор варианта эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	Мини-кейс: Торговая компания, владеющая разветвленной сетью магазинов, решает провести сравнительную оценку деятельности одного из магазинов с целью анализа точности и достоверности его финансовой отчетности. Какие показатели необходимо отобрать для включения их финансовый бенчмаркинг? Задание для мини-группы: Обсудите, в каких ситуациях при анализе бизнес-процессов организации эффективнее использовать внутренний контроль, а когда внутреннее служебное расследование?
---------------------------------	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ, часть II - № 14-ФЗ от 26.01.96г.
2. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99г. (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" № 160-ФЗ от 09.07.99г. (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон РФ "Об акционерных обществах" № 208-ФЗ от 26.12.95г. (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон РФ «О финансовой аренде (лизинге)» № 164-ФЗ от 29.10.98 г. (с изменениями и дополнениями)
6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования (утверждены Госстроем России, Минэкономики РФ, Минфином РФ № ВК 477 от 21.06.99г.)

Основная литература

Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с.

Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 559 с.

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с.

Дополнительная литература

Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / Л. И. Юзвович, М.

С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Юзвович. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 498 с.

Рахмеева, И. И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики : учебнопрактическое пособие / И.И. Рахмеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с.

Кузьмин, А.Ю. Математическое моделирование инвестиционных и финансовых решений: учебное пособие / А.Ю. Кузьмин; Финуниверситет - Москва: Прометей, 2020. - 176 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
8. www.consultant.ru – информационно-справочная система «Консультант-Плюс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг

ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению **контрольной работы** предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет

- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Инвестиционные риски и бизнес-модели» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
 - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.